

Assemblée Générale de
l'Association des Consultants Pétroliers (ACP)
6 février 2016

Bernard GROS (bernard.gros@iut-tlse3.fr)
Pro Educ Consultants (www.pro-educ-consultants.com)

Plan de l'exposé :

- 1) Pro Educ Consultants.**
- 2) Education, formation, et développement durable.**
- 3) Education, formation, et RSE.**
(RSE : Responsabilité Sociétale des Entreprises).
- 4) L'exemple de l'E3MG, au Gabon.**



www.pro-educ-consultants.fr

Pro Educ Consultants

L'équipe des fondateurs

PEi : PRO EDUC international
Ingénierie éducative internationale
Association Loi de 1901
Fondateurs : 6 universitaires



Premier projet en Algérie (2010 – 2012)
*Conclusion : nécessité de modifier
la forme juridique de notre structure*



4 experts
universitaires →

SAS : Société par actions simplifiée
Pro Educ Consultants
15 experts fondateurs

← 4 experts
consultants
pétroliers
+ 1 société
membre² ACP

Pro Educ Consultants

L'équipe des fondateurs

SAS : Société par actions simplifiée Pro Educ Consultants

experts
universitaires



Mise en commun :
- *du capital intellectuel
tiré des expériences*
- *des réseaux*



experts
entreprises

Experts



Savoir-faire



- Réseaux professionnels
- Mobilisation d'opérateurs
- Mobilisation d'experts

- Education
- Formation Tout au Long de la Vie
- Coopération Université / Entreprise
 - Relation Formation/Emploi
 - Formation professionnelle
 - International
 - Interculturel

Pro Educ Consultants (PEC)

La SAS Pro Educ Consultants travaille
en France et à l'International,
avec tout partenaire public ou privé,
en éducation et formation tout au long de la vie.



Pro Educ Consultants prépare, conçoit, et réalise,

- **des études de *diagnostic*, d'*opportunité*,**
de *faisabilité* et de *conseil*,
- **la mise en place, le suivi, la gestion et le contrôle**
de programmes d'*ingénierie éducative*,
- ***l'évaluation* de projets en cours de réalisation ou arrivés à**
leur terme.

Quelques exemples de projets auxquels les experts de PEC ont participé.

Missions	Pays
Etude de faisabilité et déploiement de plans de formations, qualifiantes ou diplômantes, pour exploitants de différents secteurs d'activités (énergie, pétrole, transports, audio-visuel...)	France, Algérie, Angola, Congo, Bulgarie, Roumanie, Pays Bas, Suède, Turkménistan.
Participation à la mise en place d'établissements d'enseignements supérieurs professionnels courts (type IUT).	Algérie, Angola, Argentine, Chili, Liban, Maroc, Mexique, Tunisie, Venezuela.

Quelques exemples de projets auxquels les experts de PEC ont participé.

Missions	Pays
Conception de dispositifs et développement de ressources pour des formations ouvertes et à distance.	France, Espagne, Maroc, Tunisie.
Développement de la professionnalisation, compétences, VAE, dans le cadre de projets européens portant sur la formation tout au long de la vie.	France, Roumanie, Algérie.
Définition d'infrastructures de formations pour travaux en milieux dangereux (pétrole, gaz, chimie...).	Arabie Saoudite, Indonésie, Vietnam, Singapour.

Education, formation, et développement durable.

"Le *développement durable* permet de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins."

(Rapport de la commission Brundtland, ONU, 1987).



Le développement durable ne peut pas être basé exclusivement sur l'exploitation de ressources limitées, comme les ressources naturelles.



Il doit être basé sur une *ressource* :

- *immatérielle* pour pouvoir être *illimitée*,
- possédant en elle-même ses propres *capacités d'accroissement*,
- *transmissible* entre personnes et entre générations,
- permettant d'*optimiser* l'utilisation *durable* des autres ressources.

Education, formation, et développement durable.

Le *développement durable* doit être basé sur une ressource :

- *immatérielle* pour pouvoir être *illimitée*,
- possédant en elle-même ses propres *capacités d'accroissement*,
- *transmissible* entre personnes et entre générations,
- permettant d'*optimiser* l'utilisation *durable* des autres ressources.



Cette ressource est le *savoir*, résultant de l'*éducation*, clef de l'acquisition :

- de *compétences*,
- de la capacité d'*apprentissage*,
- de la capacité d'*autonomie*,
- de la capacité d'*adaptation*.

Education, formation, et développement durable.

Pour construire et consolider ce **savoir** et ces **capacités**, il faut des **systemes**, pensés sur le **long terme**, bénéficiant au plus grand nombre.



Systemes éducatifs, à l'échelle d'un **pays**, exemples :

- Bacs Scientifiques + IUT ou STS + Licences Professionnelles.
- Bacs scientifiques + Classes Préparatoires + Ecoles d'Ingénieurs.



Systemes de formation, à l'échelle d'une **entreprise**, exemple :
Plans de formation cohérents à horizon de temps long, permettant de donner une **qualification** ou un **diplôme**, et non pas succession de stages ponctuels de quelques jours, sans liens évidents entre eux, sur des techniques spécifiques ou des processus spécifiques.

Education, formation, et RSE.

Pour la Commission européenne, la **RSE** est un « concept dans lequel les entreprises intègrent les préoccupations **sociales**, **environnementales**, et **économiques**, dans leurs activités et dans leurs **interactions** avec leurs **parties prenantes** sur une base **volontaire** ».

La RSE est « la contribution des entreprises aux enjeux du développement durable ».



Les systèmes de formation des entreprises doivent donc s'intégrer aux systèmes éducatifs du pays dans lequel elles déploient leurs activités, les soutenir, et les compléter.

L'exemple de l'E3MG, au Gabon.

L'E3MG est l'Ecole des Mines et de la Métallurgie de Moanda (Gabon).

E3MG : *partenariat public-privé*
entre la République Gabonaise et
COMILOG.

L'Etat fournit :

- un terrain viabilisé,
- une exonération fiscale pour les travaux et la fourniture d'équipements.

COMILOG :

finance la construction du campus et les équipements.

L'exemple de l'E3MG, au Gabon.

Formations prévues à l'E3MG.

- Un *diplôme d'Ingénieur* de Spécialisation en Mines et Métallurgie,
 - Une *Licence Professionnelle* en Mines et Métallurgie,
 - Une *Licence Professionnelle* de Prospection Minière,
- Utilisation des infrastructures de l'E3MG pour réaliser des actions de *formation professionnelle continue*, pour le personnel des Mines et de la Métallurgie, et des autres industries.

L'E3MG permettra à *COMILOG* de disposer de *cadres bien formés, ET :*

- *formera les jeunes aux emplois de demain* dans le secteur minier et industriel appelé à se développer, notamment au Gabon, où 75% des ressources sont encore inexploitées,
- *formera aux métiers de la mine et de la métallurgie* des diplômés gabonais et plus largement des Africains francophones initialement diplômés de l'Université des Sciences et techniques de Masuku (Gabon) ou d'autres universités,
- sera une contribution importante au *Plan stratégique du Gabon émergent.*



Cet exemple illustre le concept de RSE, dans sa composante formation : intégration des *systemes de formation des entreprises* dans les *systemes éducatifs* du pays dans lequel elles déploient leurs activités.

L'exemple de l'E3MG, au Gabon.

L'E3MG : association à but non lucratif, comportant les membres fondateurs (COMILOG et Etat) ainsi que toutes les entreprises intéressées.

Les frais de fonctionnement seront financés par les membres de l'association ainsi que par des programmes de formation continue.



Pro Educ Consultants a été sollicité pour participer au démarrage de l'E3MG, notamment dans le développement de la formation continue à destination des entreprises du Gabon et de la région.

Merci de votre patience et de votre attention...